

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง	ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการการเรียนการสอนแบบออนไลน์ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้าน วิชาฟิสิกส์ 5 เรื่อง ของแฉ่งและของไหล ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนท่าปลาประชาอุทิศ
ผู้ศึกษาค้นคว้า	ราตรี เสนาป่า
คำสำคัญ	การเรียนการสอนแบบออนไลน์, การจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้าน, ของแฉ่ง และของไหล

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาฟิสิกส์ 5 ว 33201 เรื่อง ของแฉ่งและของไหล สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนท่าปลาประชาอุทิศ ก่อนและหลังเรียนโดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการการเรียนการสอนแบบออนไลน์ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้าน 2. เพื่อศึกษาความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการการเรียนการสอนแบบออนไลน์ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้าน รายวิชาฟิสิกส์ 5 ว 33201 เรื่อง ของแฉ่งและของไหล สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนท่าปลาประชาอุทิศ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 21 คน ได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้โดยการเรียนแบบบูรณาการการเรียนการสอนแบบออนไลน์ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้าน รายวิชาฟิสิกส์ 5 ว 33201 เรื่อง ของแฉ่งและของไหล สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนท่าปลาประชาอุทิศ 2) แบบฝึกหัด เรื่องของแฉ่งและของไหล รายวิชาฟิสิกส์ 5 ว 33201 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนท่าปลาประชาอุทิศ 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง ของแฉ่งและของไหล สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และ 4) แบบวัดความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการเรียนแบบบูรณาการการเรียนการสอนแบบออนไลน์ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้าน รายวิชาฟิสิกส์ 5 ว 33201 เรื่อง ของแฉ่งและของไหล สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบความแตกต่าง โดยใช้ค่าที (t-test แบบ dependent) ผลการวิจัยพบว่า

ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการการเรียนการสอนแบบออนไลน์ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้าน วิชาฟิสิกส์ 5 เรื่อง ของแฉ่งและของไหล ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนเพิ่มขึ้นจากก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการการเรียนการสอนแบบออนไลน์ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้าน วิชาฟิสิกส์ 5 เรื่อง ของแฉ่งและของไหล ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนท่าปลาประชาอุทิศพบว่า ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการการเรียนการสอนแบบออนไลน์ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้าน วิชาฟิสิกส์ 5 เรื่อง ของแฉ่งและของไหล ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.61