**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 People เรื่อง Carnival time**

**รหัสวิชา อ31101 รายวิชา ภาษาอังกฤษ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565**

**เวลา 1 ชั่วโมง ครูผู้สอน นางสาวสุพิชชา นึกชัยภูมิ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**

**มาตรฐาน ต 1.3:** ต 1.3 ม. 4-6/1

**มาตรฐาน ต 2.1:** ต 2.1 ม. 4-6/2

2. สาระสำคัญ

การเรียนรู้คำศัพท์ การใช้ present continuous ช่วยให้เข้าใจเรื่องที่อ่านหรือฟัง และพูด/เขียนบรรยายเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในเทศกาลของเจ้าของภาษาและของไทย และเข้าใจภูมิหลัง บริบททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา พร้อมทั้งบอกความเหมือน/แตกต่างกับสังคมและวัฒนธรรมของไทย

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

 3.1 นักเรียนเข้าใจวิธีการอ่านออกเสียงรายงานและข่าวสั้น ๆ ได้ถูกต้อง (K)

 3.2 นักเรียนเขียนบรรยายเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในเทศกาลของไทยและเจ้าของภาษาได้ (P)

 3.3 นักเรียนมุ่งมั่นในการทำงาน (A)

**4. สาระการเรียนรู้**

 **4.1) Language Features and Functions**

 **Vocabulary :**  **carnival** (wear colourful costumes, dance and sing, play music, throw streamers & sweets, watch a street parade, breathe fire)

 **Pronunciation :**  -ing ending

  **Grammar :**  present continuous

 **4.2) Language Skills**

 **Reading :** อ่านเพื่อหาข้อมูลเฉพาะ

 **Writing :** เขียนรายงานสั้น ๆ เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในเทศกาลในจังหวัดของตนเอง

 **4.3) Culture :** งานเทศกาลสำคัญในประเทศอังกฤษ/สหราชอาณาจักร และประเทศอื่น ๆ

**5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

 5.1 ความสามารถในการสื่อสาร 5.2 ความสามารถในการคิด

**6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

 6.1 *นักเรียนมุ่งมั่นในการทำงาน*

**7. ภาระงาน/ชิ้นงาน**

 นักเรียนเลือกเทศกาลของไทยที่ตนชื่นชอบ จากนั้นเขียนบรรยายเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในเทศกาลดังกล่าว

**8. กิจกรรมการเรียนรู้**

**8.1 ขั้นนำ**

1. ครูถามนักเรียนเกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของไทยที่มีชื่อเสียงที่นักท่องเที่ยวสนใจ แล้วจึงถามนักเรียนว่าใครรู้จักเทศกาลของต่างประเทศที่มีชื่อเสียงบ้าง หลังจากนั้นครูจึงเปิดคลิปวีดีโอเกี่ยวกับ Rio Carnival เมื่อนักเรียนดูคลิปจบแล้ว ครูถามว่า รู้จักเทศกาลนี้หรือไม่ จัดที่ประเทศใด ครูให้นักเรียนที่รู้จักเล่าให้เพื่อนฟัง ต่อมาครูอธิบายเพิ่มเติมให้นักเรียนฟัง



**เทศกาล ริโอ คาร์นิวัล**

เทศกาลคาร์นิวัล (carnival) ถูกจัดขึ้นในหลาย ๆ ประเทศที่นับถือศาสนาคริสต์นิกายโรมันคาทอลิก แต่ที่มีชื่อเสียงโด่งดัง และดึงดูดใจนักท่องเที่ยวทั่วโลกได้มากที่สุด คือ งาน

คาร์นิวัลของบราซิล โดยเฉพาะคาร์นิวัลที่เมืองริโอ เดอ จาเนโร ซึ่งได้รับการยอมรับว่าเป็น

เมืองหลวงแห่งเทศกาลคาร์นิวัลของโลก

งานคาร์นิวัลที่ริโอ เดอ จาเนโร ถือเป็นประเพณีว่าจะต้องจัดขึ้นทุกปีมาตั้งแต่ทศวรรษ 1930

อันเป็นช่วงเดียวกับที่แต่ละเขตนำการเต้นรำชุดสวย ๆ และเพลงประกอบเข้ามาเป็นส่วนหนึ่ง

ของขบวนแห่ ครั้นถึงปี ค.ศ. 1932 ก็เริ่มมีการประชันขันแข่งกันจนถูกเรียกขานว่า คณะแซมบา (escolas de samba) เพลงแซมบามีต้นกำเนิดมาจากดนตรีในแถบแอฟริกาตะวันตกที่มีกลองเสียงทุ้มต่ำเป็นตัวนำ ในภาคใต้ของบราซิลจะถือว่า ดนตรีจังหวะนี้เป็นสัญลักษณ์ของงานคาร์นิวัล

สำหรับริโอ คาร์นิวัลนั้นจัดขึ้นเป็นเวลา 5 วัน ก่อนจะเริ่มเทศกาลมหาพรต (Lent) ของชาวคริสต์นิกายโรมันคาทอลิกในวันพุธ (Ash Wednesday) ซึ่งหลังงานเทศกาล ชาวคริสต์ทุกคนถูกคาดหวังให้ละเว้นจากความสุขทางกาย หรือเป็นช่วงถือศีลอดเป็นเวลา 40 วัน โดยจุดสำคัญที่สุดของงานเทศกาลนี้อยู่ที่การแข่งขันระบำแซมบาของโรงเรียนสอนเต้นแถวหน้าของบราซิล ซึ่งจะประชันกันทั้งลีลาการเต้น ความเริ่ดหรูอลังการของเสื้อผ้าหน้าผม และความงดงามของขบวนรถแห่ที่ต้องใช้ความคิดสร้างสรรค์ ณ สนามกีฬาแซมโบโดรม

**ที่มา:** http://www.manager.co.th/around/viewnews.aspx?NewsID=9560000016811

**8.2 ขั้นสอน**

1. นักเรียนดูภาพในหนังสือเรียน หน้า 20 แล้วช่วยกันบอกว่าเห็นภาพอะไรบ้าง คนในภาพกำลังทำอะไร และนักเรียนรู้สึกอย่างไรเมื่อเห็นภาพเหล่านี้

What can you see in the pictures? (Firework, people in colorful costumes, a drum,

a parade, a mascot, a juggler, a clown, bands,… etc.)

What are people in the pictures doing? (They are dancing and singing./They are playing music./They are throwing balls.)

 How do you feel when you see the pictures? (Student’s own answers)

1. นักเรียนฟังเนื้อเรื่อง Carnival time 1 รอบ
2. นักเรียนอ่านเนื้อเรื่อง Carnival time 1 รอบ
3. นักเรียนรับชมสไลด์ความรู้เรื่อง Present continuous และกฎการเติม ing

***8.3 ขั้นสรุป***

1. นักเรียนเล่นเกม Kahoot เพื่อเป็นการทบทวนความรู้ในโครงสร้างประโยค Present continuous และกฎการเติม ing

*9. การวัดและการประเมินผล*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *จุดประสงค์การเรียนรู้* | *วิธีการวัด* | *เครื่องมือ* | *เกณฑ์การผ่าน* |
| 1. นักเรียนเข้าใจวิธีการอ่านออกเสียงรายงานและข่าวสั้น ๆ ได้ถูกต้อง(K) | ***ตรวจแบบฝึกหัด ข้อ*** a ***และ*** b ***ในหนังสือ*** Upload **4 *หน้า 12*** | ***แบบฝึกหัด ข้อ*** a ***และ*** b ***ในหนังสือ*** Upload**4 *หน้า 12*** | *นักเรียนได้คะแนนร้อยละ 60 ขึ้นไป คือผ่าน* |
| 2. นักเรียนเขียนบรรยายเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในเทศกาลของไทยและเจ้าของภาษาได้ถูกต้อง (P) | ***ตรวจแบบประเมิน******การเขียน*** | ***แบบประเมิน******การเขียน*** | นักเรียนได้คะแนนระดับคุณภาพระดับ 3 ขึ้นไป คือผ่านเกณฑ์ |
| 3. นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน (A) | ***เช็คใบรายชื่อ*** | ***ใบรายชื่อ*** | *นักเรียนส่งงานตรงตามเวลาที่กำหนด* |

**10. เกณฑ์และการประเมินผล**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดประสงค์การเรียนรู้** | **ระดับคะแนน** |
| **4 (ดีมาก)** | **3 (ปานกลาง)** | **2 (พอใช้)** | **1 (ปรับปรุง)** |
| **ด้านความรู้ (K)**1. นักเรียนเข้าใจวิธีการอ่านออกเสียงรายงานและข่าวสั้น ๆ ได้ถูกต้อง | นักเรียนอ่านออกเสียงรายงานและข่าวสั้น ๆ ได้ถูกต้องทุกประโยค | นักเรียนอ่านออกเสียงรายงานและข่าวสั้น ๆ ได้แต่ผิด 1-2 ประโยค | นักเรียนอ่านออกเสียงรายงานและข่าวสั้น ๆ ได้แต่ผิด 3-4 ประโยค | นักเรียนอ่านออกเสียงรายงานและข่าวสั้น ๆ ได้แต่ผิด มากกว่า 5 ประโยค |
| **ด้านกระบวนการ (P)**2. นักเรียนเขียนบรรยายเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในเทศกาลของไทยและเจ้าของภาษาได้ถูกต้อง | นักเรียนเขียนบรรยายเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในเทศกาลของไทยและเจ้าของภาษาได้ถูกต้องทุกประโยค | นักเรียนเขียนบรรยายเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในเทศกาลของไทยและเจ้าของภาษาได้แต่ผิด 1-2 ประโยค | นักเรียนเขียนบรรยายเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในเทศกาลของไทยและเจ้าของภาษาได้แต่ผิด 3-4 ประโยค | นักเรียนเขียนบรรยายเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในเทศกาลของไทยและเจ้าของภาษาได้แต่ผิดมากกว่า5 ประโยคขึ้นไป |
| **ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)**3.นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน | *นักเรียนส่งงานตรงเวลาที่กำหนด* | *นักเรียนส่งงานช้ากว่าเวลาที่กำหนด1 ชั่วโมง* | *นักเรียนส่งงานช้ากว่าเวลาที่กำหนดมากกว่า 1 ชั่วโมง* | นักเรียนไม่ส่งงาน |

**เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ**

 10-12 คะแนน ดีมาก
 7-9 คะแนน ปานกลาง
 4-6 คะแนน พอใช้
 1-3 คะแนน ปรับปรุง

 **11***.* *สื่อ/แหล่งการเรียนรู้*11.1 หนังสือเรียน Upload 4 ม.4 11.2 สไลด์ความรู้เรื่อง
11.3 แอพลิเคชั่น Kahhot Present continuous และกฎการเติม ing

**12. บันทึกผลการสอน**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**13. ปัญหา/อุปสรรค/แนวทางแก้ไข**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………

**14. ข้อเสนอแนะ**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………

 ลงชื่อ……………………………………………………
 (นางสาวสุพิชชา นึกชัยภูมิ)
 ตำแหน่ง……….ครูผู้สอน……….

ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

 ได้ทำการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของ นางสาวสุพิชชา นึกชัยภูมิ แล้วมีความคิดเห็น

ดังนี้…………………………………………………………………………………………………………………………………
………………………………………………………………………………………………………………………………………

 ลงชื่อ……………………………………………………

 (นางสาวรสสุคนธ์ อินชัยเขา)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าปลาประชาอุทิศ