



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เครื่องดื่ม

รหัสวิชา จ ๒๐๒๐๕ รายวิชา ภาษาจีน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๑ คาบ (๕๐ นาที)

เรื่อง เครื่องดื่ม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาจีน)

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ผู้สอน นางสาวฉัตรพร ภิรมาน

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ผลการเรียนรู้

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสนใจ และมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรม

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนจดจำคำศัพท์ที่ได้เรียนและนำไปใช้ได้

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเขียนภาษาจีนตามลำดับขีดที่ถูกต้องและเข้าใจความหมายคำศัพท์ที่เรียน

๓. สาระสำคัญ

เครื่องดื่ม เป็นบทเรียนที่เหมาะสมสำหรับการเรียนภาษาจีนเบื้องต้น เนื่องจากคำศัพท์ในบทเรียนจัดอยู่ในคำศัพท์ที่ง่ายและพบเจอได้บ่อยครั้งในการเรียนภาษาจีน ดังนั้นการเรียนรู้คำศัพท์และวิธีการนำไปใช้เกี่ยวกับบทเรียนเรื่อง เครื่องดื่ม นั้นจึงมีความสำคัญ เพื่อความเข้าใจในการเรียนภาษาจีนพื้นฐาน ฝึกอ่าน ฝึกพูดและหลักการนำไปใช้ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. จุดประสงค์การเรียนรู้

๔.๑ ด้านความรู้ (Knowledge : K)

นักเรียนสามารถเติมสัญลักษณ์เสียงพินอินของคำศัพท์ได้ถูกต้อง

๔.๒ ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process : P)

นักเรียนสามารถอ่านคำศัพท์ภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง

๔.๓ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attribute : A)

นักเรียนมีการให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมในชั้นเรียนเป็นอย่างดี

๕. ตารางการเรียนรู้

中文	拼音	泰译
喝	hē	ดื่ม
水	shuǐ	น้ำ
冰块	bīng kuài	น้ำแข็ง
茶	chá	น้ำชา
绿茶	lǜchá	ชาเขียว
奶茶	nǎichá	ชานม
牛奶	niúnnǎi	นมวัว
喜欢	xǐhuān	ชอบ
咖啡	kāfēi	กาแฟ
果汁	guǒzhī	น้ำผลไม้
橙汁	chéngzhī	น้ำส้ม
柠檬汁	níngméng zhī	น้ำมะนาว
汽水	qìshuǐ	น้ำอัดลม
酒	jiǔ	เหล้า
好喝	hǎo hē	เป็นคำชมว่าเครื่องดื่มอร่อย

๖. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ๖.๑ ความสามารถในการฟัง
- ๖.๒ ความสามารถในการพูด
- ๖.๓ ความสามารถในการอ่าน
- ๖.๔ ความสามารถในการเขียน

๗. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย และมุ่งมั่นในการทำงาน

๘. ชิ้นงาน/ภาระงาน

-

๙. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ชั้นนำ(Warm Up) ๕ นาที

- ๑. ครูและนักเรียนกล่าวทักทายซึ่งกันและกัน
- ๒. ครูให้นักเรียนพูดคำศัพท์ที่ตนเองรู้เกี่ยวกับเนื้อหาในบทเรียน เพื่อทบทวนความรู้ที่ได้

ชั้นสอน(Presentation) ๔๐ นาที

๓. ครูให้นักเรียนเล่นเกมการเติมวรรณยุกต์พินอินลงบนพยัญชนะพินอิน
๔. ครูให้นักเรียนมาสอบอ่านคำศัพท์โดยการสุ่มคำศัพท์
๕. ครูให้นักเรียนลองทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับการเติมวรรณยุกต์พินอินที่ได้เล่นเกมไป

ชั้นสรุป(Wrap Up) ๕ นาที

๖. ครูและนักเรียนสรุปการเรียนรู้ในวันนี้และเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัยที่มีในบทเรียน

๑๐. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- เอกสารประกอบการเรียนรู้จากหนังสือเพื่อนภาษาจีน ๒ 中文朋友②

๑๑. การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมินผล
ด้านความรู้ (K) นักเรียนสามารถเติมสัญลักษณ์เสียงพินอินของคำศัพท์ได้ถูกต้อง	การทำแบบฝึกหัด	แบบฝึกหัด	ระดับดีขึ้นไป
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) นักเรียนสามารถอ่านคำศัพท์ภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง	การทดสอบ	คำศัพท์ในบทเรียน	ระดับดีขึ้นไป
ด้านคุณลักษณะ (A) นักเรียนมีการให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมในชั้นเรียนเป็นอย่างดี	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม	ระดับดีขึ้นไป

๑๒. แนวทางการประเมิน

ประเด็นประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	๔ (ดีเยี่ยม)	๓ (ดี)	๒ (พอใช้)	๑ (ปรับปรุง)
ด้านความรู้ (K) นักเรียนสามารถเติม สัญลักษณ์เสียงพินอิน ของคำศัพท์ได้ถูกต้อง	นักเรียน สามารถเติม สัญลักษณ์เสียง พินอินของ คำศัพท์ได้ ถูกต้องทุกคำ	นักเรียนสามารถ เติมสัญลักษณ์เสียง พินอินของคำศัพท์ ได้ ๔-๕ ข้อ	นักเรียนสามารถ เติมสัญลักษณ์เสียง พินอินของคำศัพท์ ได้ ๒-๓ ข้อ	นักเรียนสามารถ เติมสัญลักษณ์เสียง พินอินของคำศัพท์ ได้ ๐-๑ ข้อ
ด้านทักษะ/ กระบวนการ (P) นักเรียนสามารถอ่าน คำศัพท์ภาษาจีนได้ อย่างถูกต้อง	นักเรียน สามารถอ่าน คำศัพท์ ภาษาจีนได้ อย่างถูกต้อง ทุกคำ	นักเรียนสามารถ อ่านคำศัพท์ ภาษาจีนได้ ๘-๙ คำ	นักเรียนสามารถ อ่านคำศัพท์ ภาษาจีนได้ถูกต้อง ๖-๗	นักเรียนสามารถ อ่านคำศัพท์ ภาษาจีนได้ต่ำกว่า ๕ คำ
ด้านคุณลักษณะ (A) นักเรียนมีการให้ความ ร่วมมือในการจัด กิจกรรมในชั้นเรียน เป็นอย่างดี	นักเรียนตั้งใจ และให้ความ ร่วมมือในชั้น เรียนเป็นอย่างดี	นักเรียนให้ความ ร่วมมือในการจัด กิจกรรมในชั้น เรียนค่อนข้างดี	นักเรียนให้ความ ร่วมมือบ้าง บางครั้งคราว	นักเรียนไม่สนใจ เรียนเลย

๑๓. บันทึกผลหลังการสอน

.....

.....

.....

๑๔. ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

๑๕. แนวทางการแก้ไข

.....

.....

.....

๑๖. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวฉัตรวรรณ ปริมาณ)

ครูผู้สอน

ความคิดเห็นของหัวหน้าสถานศึกษา/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

☐ สามารถใช้สอนได้

☐ ควรปรับปรุง/ แก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.