

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (5E) หน่วยการเรียนรู้โลกและการเปลี่ยนแปลง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนท่าปลาประชาอุทิศ
ผู้วิจัย	นางบุศรินทร์ วันนาหม่อง
ปีที่พิมพ์	2565

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อพัฒนาชุดกิจกรรม เรื่อง โลกและการเปลี่ยนแปลงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด 75/75 และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนท่าปลาประชาอุทิศที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ โลกและการเปลี่ยนแปลง ก่อนเรียนและหลังเรียน ซึ่งได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง 1 ห้องเรียน จำนวน 29 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ คือ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง โลกและการเปลี่ยนแปลง 7 เล่ม แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน 7 ชุด แบบแผนการทดลองที่ใช้คือแบบกลุ่มเดียวทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน (One group pretest – posttest design) วิเคราะห์ข้อมูลโดยเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียน (t-test) แบบ Dependent sample และหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง โลกและการเปลี่ยนแปลง ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด 75/75

ผลการวิจัยพบว่า 1) ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง โลกและการเปลี่ยนแปลง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่สร้างขึ้นจำนวน 7 เล่ม คือ เล่มที่ 1 เรื่อง โครงสร้างภายในโลก เล่มที่ 2 เรื่อง การผูกพันอยู่กับที่ทางกายภาพ เล่มที่ 3 เรื่อง การผูกพันอยู่กับที่ทางเคมี เล่มที่ 4 เรื่อง การกร่อน พัดพาและสะสมตัวของตะกอน เล่มที่ 5 เรื่อง ดินชั้นดิน และชั้นหน้าตัดดิน เล่มที่ 6 เรื่อง แหล่งน้ำผิวดินและแหล่งน้ำใต้ดิน และเล่มที่ 7 เรื่อง ภัยธรรมชาติจากน้ำท่วม แผ่นดินถล่ม และการกัดเซาะชายฝั่ง ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้ง 7 เล่ม มีค่าเฉลี่ย 4.90 มีความเหมาะสมมากที่สุด 2) ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง โลกและการเปลี่ยนแปลง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีประสิทธิภาพ 75.67/97.2 ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด 75/75 3) ผลการเปรียบเทียบระหว่างคะแนนก่อนและหลังเรียน พบว่า คะแนนสอบหลังเรียนของนักเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05