

รายงานสรุปการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564
โรงเรียนท่าปลาประชาอุทิศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
ผู้สอน นางบุศรินทร์ วันนาหม่อง

1. การวางแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ปฏิบัติหน้าที่สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ รายวิชาวิทยาศาสตร์ 4 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1-2/5 วิชาเสริมทักษะวิทยาศาสตร์ 4 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1-2/3 งานกิจกรรมชุมนุมวิทยาศาสตร์น้อย และกิจกรรมยุวกาชาด รวมทั้งสิ้น 20 คาบต่อสัปดาห์ ได้ทำแผนการจัดการเรียนรู้ ผลิตสื่อและนวัตกรรมเทคโนโลยีต่าง ๆ เช่น สื่อใบความรู้ ใบงาน มาประยุกต์ใช้สอน พัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ เพื่อสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้

2. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

เมื่อได้รับมอบหมายให้สอน รายวิชาวิทยาศาสตร์ ว 22102 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1-2/5 ได้ใช้เวลาว่างในช่วงปิดภาคเรียน เวลาว่างนอกเวลาราชการ และเวลาว่างระหว่างวันที่ทำการสอน ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการ

3. การดำเนินการสอนหรือการใช้วิธีการสอนแบบต่าง ๆ

ได้ทำหน้าที่ปฏิบัติการสอน โดยมีการศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากเอกสาร หนังสือ และตำราต่าง ๆ ตลอดจนการเข้ารับการอบรม การประชุมสัมมนาทางวิชาการ การเยี่ยมชมนิทรรศการและทัศนศึกษาดูงานต่าง ๆ เท่าที่โอกาสจะอำนวยให้ ทั้งยังได้สนใจศึกษาวิธีการสอนและนวัตกรรม การเรียนการสอนแบบใหม่ ๆ อยู่เสมอและนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ และเสริมทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และมีความเข้าใจให้มากที่สุด โดยรูปแบบ/วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ ทั้งหมดดังนี้

1. การอธิบาย
2. การสาธิตการทดลอง
3. การถามตอบ
4. การสืบสวนสอบสวน
5. กลุ่มสืบค้นความรู้
6. การเรียนรู้แบบร่วมมือ
7. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
8. การอภิปรายกลุ่มย่อย
9. การแก้ปัญหา
10. การสอนออนไลน์

ภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้



ภาพแสดงการทำกิจกรรมการเรียนรู้

เครื่องกลอย่างง่ายโดยนักเรียนได้ทำการทดลองและนำเสนอผลการทดลอง

ภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้



ภาพแสดงการทำกิจกรรมการเรียนรู้

เครื่องกลอย่างง่ายโดยนักเรียนได้ทำการทดลองและนำเสนอผลการทดลอง

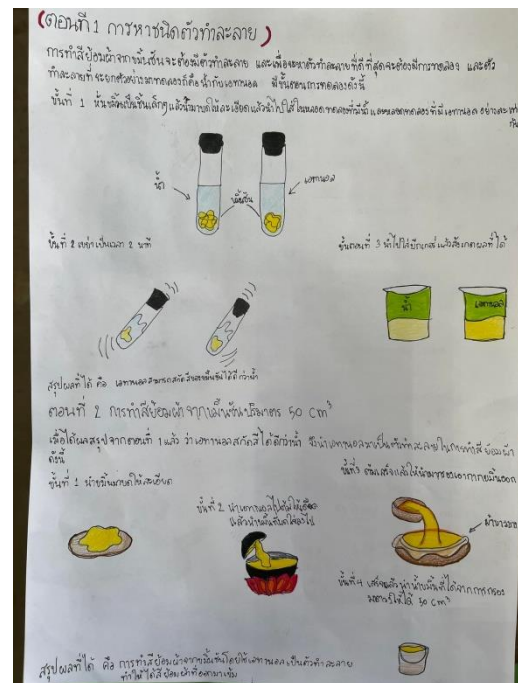
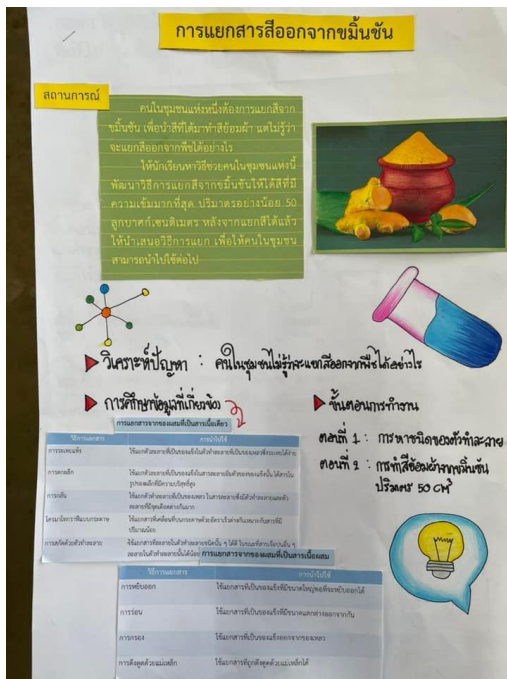
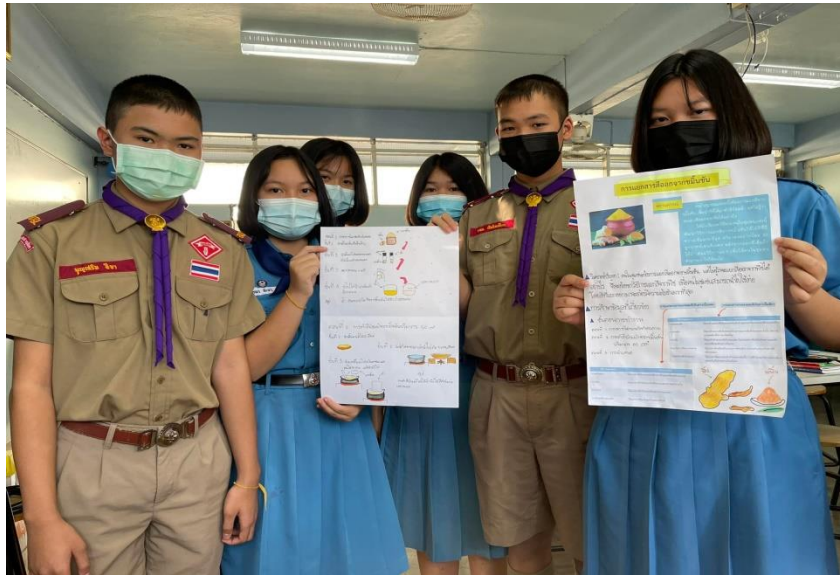
ภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้



ภาพแสดงการทำกิจกรรมการเรียนรู้

การถ่ายโอนพลังงานนักเรียนร่วมกันทำกิจกรรมระบุตำแหน่งแหล่งพลังงานและการเปลี่ยน
รูปของพลังงานก่อนร่วมกันอภิปรายถึงกฎการอนุรักษ์พลังงาน

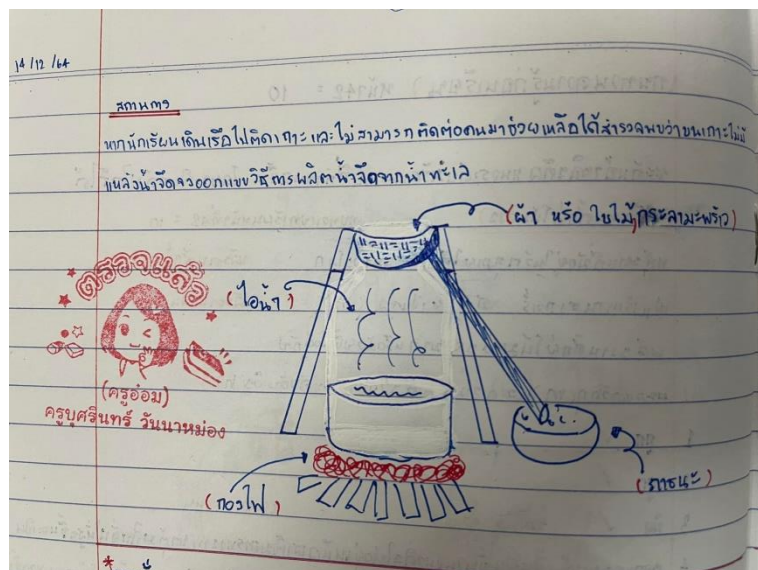
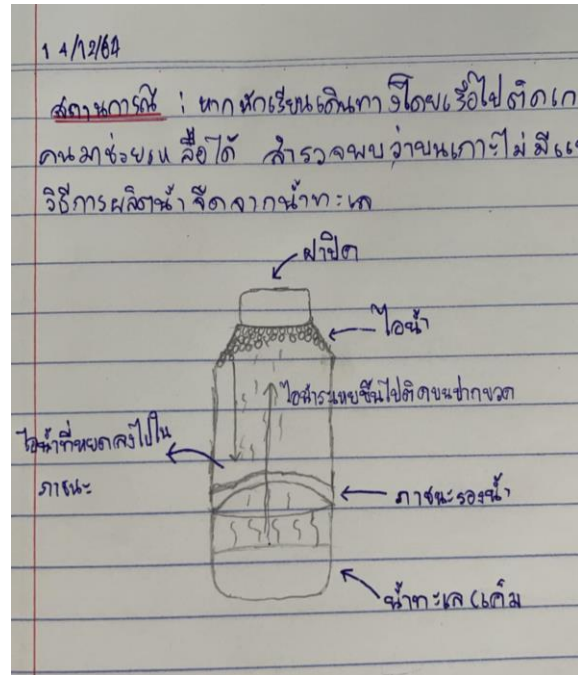
ภาพผลงานนักเรียนที่เกิดจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้



ภาพแสดงผลงานนักเรียนที่เกิดจากการทำกิจกรรมการเรียนรู้

การนำวิธีการแยกสารไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

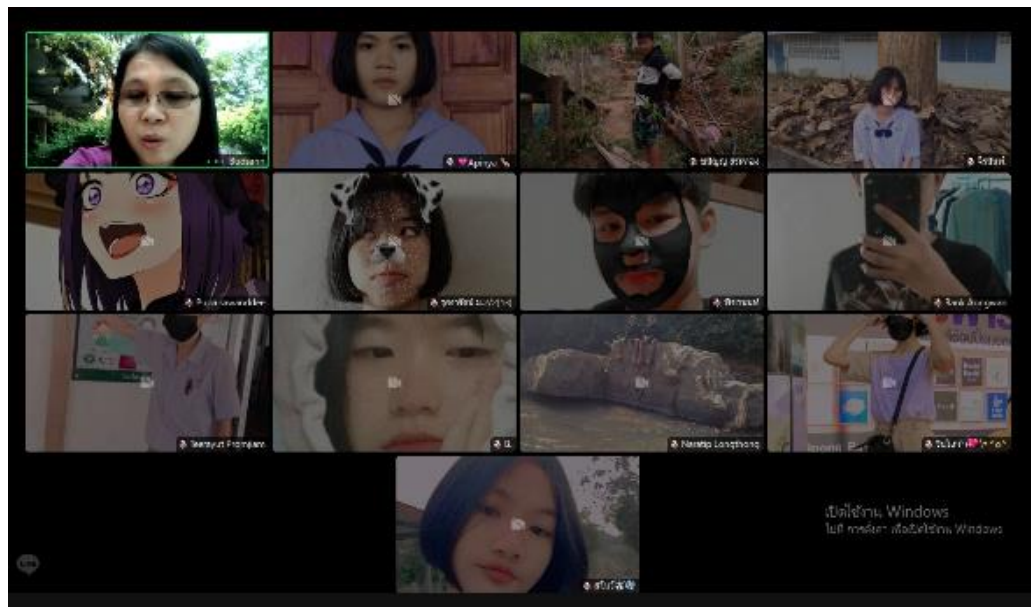
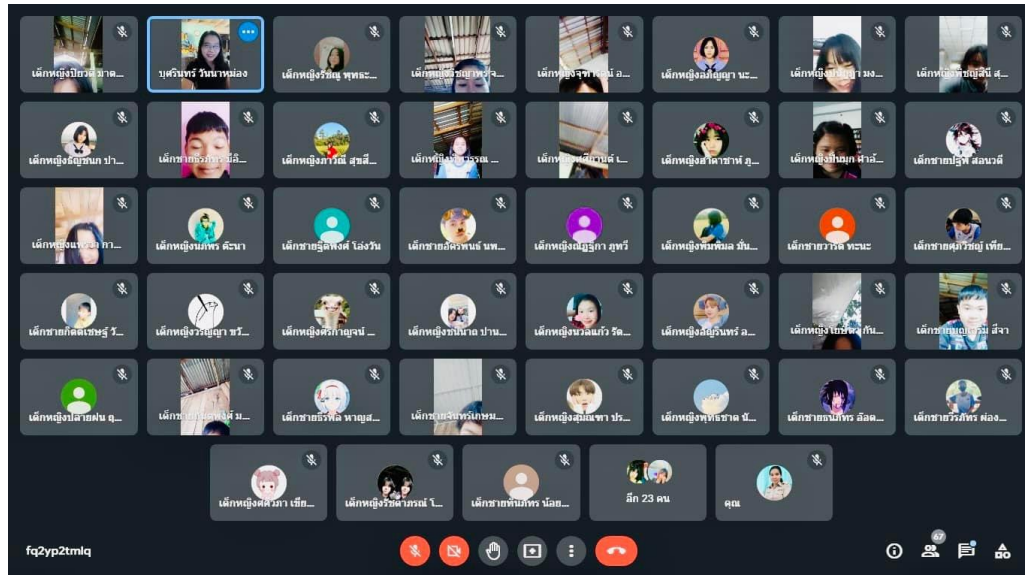
ภาพผลงานนักเรียนที่เกิดจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้



ภาพแสดงผลงานนักเรียนที่เกิดจากการทำกิจกรรมการเรียนรู้

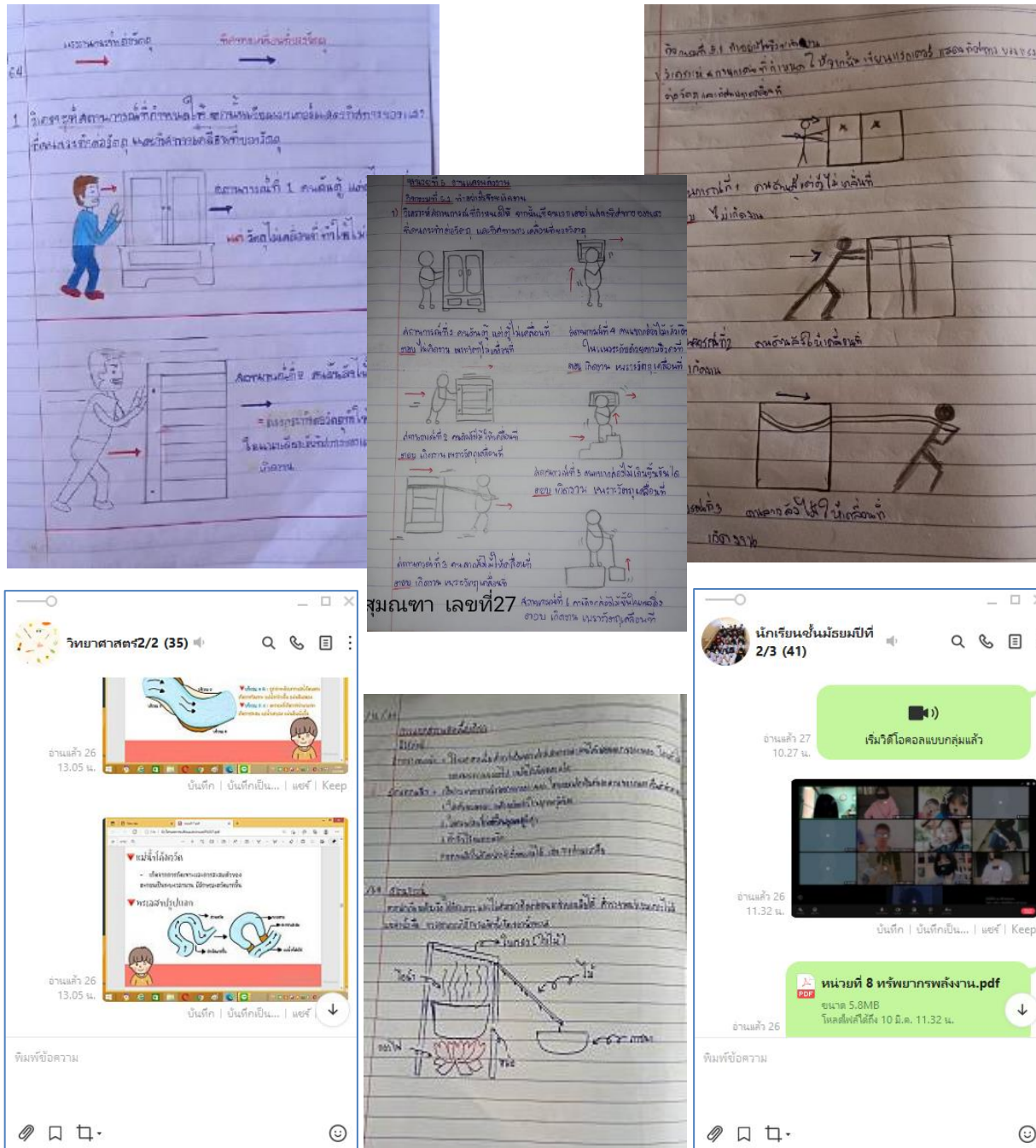
การแยกสารผสม

ภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ On Line



ภาพแสดงการทำกิจกรรมการเรียนรู้ ในรูปแบบ On Line ในช่วงสถานการณ์ที่มีการระบาดของโรค Covid-19 โดยใช้ช่องทางการติดต่อทาง Line Group

ภาพผลงานนักเรียนที่เกิดจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ On Line



ภาพแสดงการทำกิจกรรมการเรียนรู้ ในรูปแบบ On Line ในช่วงสถานการณ์ที่มีการระบาดของโรค Covid-19 โดยใช้ช่องทางการติดต่อทาง Line Group