

บทคัดย่อการวิจัยในชั้นเรียน

ชื่อเรื่องศึกษาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนหลังการจัดการเรียนรู้ที่นำสื่อการสอน เรื่อง การดุลสมการเคมี มาใช้ร่วมกับกิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ TGT (Team - Games – Tournament) ในรายวิชา วิทยาศาสตร์ 6....

ชื่อผู้รายงาน....นายกันต์ทิทัต จันทร์รักดี.....

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

ทำการศึกษาเมื่อ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

บทคัดย่อ (Abstract)

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียน-หลังเรียน และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ 6 เรื่อง การดุลสมการเคมี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนท่าปลาประชาอุทิศ ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือแบบกลุ่มการแข่งขัน TGT (Teams - Games - Tournament) ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 77 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์ 6 เรื่อง การดุลสมการเคมี 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ 6 เรื่อง การดุลสมการเคมี การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (M) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ในการหาค่าเปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียน-หลังเรียน และใช้สูตรในการทดสอบสมมติฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1) ผลการประเมินรายวิชาวิทยาศาสตร์ 6 เรื่อง การดูแลสุขภาพเคมี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี 3 โรงเรียนท่าปลาประชาอุทิศ หลังจากที่ได้รับโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือแบบกลุ่มการแข่งขัน (TGT) สูงกว่าก่อนเรียน

2) ผลการประเมินรายวิชาวิทยาศาสตร์ 6 เรื่อง การดุลสมการเคมี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนท่าปลาประชาอุทิศ ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมมีคะแนนที่แตกต่างอย่างไม่มีนัยสำคัญที่ระดับ .05